

加拉太书研读指引／第六课

靠圣灵行事

STUDY GUIDE

LESSON 6

加五：1—26 注释

保罗很关切，务要劝服加拉太信徒明白他们的选择的重要性——因为这涉及永恒的后果。若他们倚靠持守律法，他们将落入毫无指望的困境。保罗力劝他们避开那犹太教的轭：割礼（加五：2）。较早时他讲到“日子……月分……节期……年分”，但没有提到割礼（加四：10）。在加二：1—3，保罗说割礼是不需要的；在加二：12，他提到那些“奉割礼的人”；现在，割礼首次成为明显的主题。他们若回到割礼的规条，便是把自己束缚在全律法之下。关键是：人怎样被神接纳？一就是持守律法，一就是信靠基督已成就的工作。

保罗把两个互不相容的原则陈明出来：律法与恩典。若加拉太信徒选择靠持守律法称义，他们与基督的恩典的关系就会遭受不能承受的破坏；若他们选择律法，就会弃绝恩典。犹太教人基本上说，在基督里的信心不足以使人得救，必须以摩西律法来完成基督所开始的工作。“你们从恩典中坠落了”（加五：4）的意思是他们已经信靠恩典以外的其他东西。接着保罗转用代名词“我们”（加五：5），表明那些“等候所盼望的义”的人包括他自己和忠于基督的加拉太信徒。内住信徒心里的圣灵就是那将临更大的荣耀的凭据（弗一：13—14）；这不单是指现在拥有基督的灵作产业，也指将来复活时的荣耀。

基督徒的相交不受割礼影响（加五：6）。割礼曾是神立约的证据，但在恩典下已变为无效的。现在重要的是“生发仁爱的信心”。在整本新约中，信和爱都是连在一起的。这是本书第一次运用“爱”这名词。单单在这一章里，保罗就三次提及信徒里的爱。信心和爱两者都源自神，真正的信心生发爱（罗五：5），而基督在我们里面生发祂的爱（加二：20）。所以，信心要以爱的行为表现出来，这是真实的。

在有关割礼的教导后，保罗反问：“有谁拦阻你们，叫你们不顺从真理呢？”（加五：7）赛跑的人被撵出赛道，导致被取消资格；加拉太信徒正面对类似情况：有人中途插入，迫使他们放缓步伐或跑离赛道。他们要想想谁对他们行这样的事。任何使他们离开真理的东西都不是出于那从起初呼召他们，现在又呼召他们的神。“劝导”可以是指犹太教人的诱惑之谈，或是任何加诸于加拉太信徒身上的影响和压力（加五：8）。

之后保罗引用一个比喻，这比喻他曾在林前五：6用过，因那时他察觉教会纵容不道德的事情。但这次他所指的是教义，不是人。犹太教人的信仰已慢慢渗进来，错误的教义就象面酵一样，逐渐渗透全体。一个坏苹果使全桶的苹果变坏，小小的面酵发起全团面。对教会来说，在真理中混杂小小错误都是危险的——教会与异端或正统与邪说往往只是一线之差。但保罗有信心加拉太信徒会“不怀别样的心”（加五：10）。加五：11 暗示有人认为他所传的道前后矛盾。若他真的如反对者所言——传讲割礼——那么十字架讨厌的地方就没有了！保罗与他的批评者之间的“绊脚石”（十字架）也不会存在了。

保罗最后一针见血地建议那些扰乱的人不如彻底把他们自己割绝（加五：12），成

为阉人，象异教的祭师一样，以此嘲笑犹太教人尊崇割礼：“为什么止于割礼而已？何不割绝自己？”他这极端的说法显示他热切渴望福音不受那些人的破坏。

思考点：犹太教人忽略了律法背后的真相，因为他们被律法那些可见的标记迷住了，因此否定基督十架救赎的全备。保罗说他们的道废弃十字架惹人讨厌的地方，因十字架打击骄傲和过度的自信。耶稣为爱我们所作的——死在十字架上——是我们思想和行为的基础，我们在生活中将祂的爱反映出来，这爱是我们与众不同的标记。

* * *

一个新的观念在加五：13 出现：在基督里的自由不等于放纵情欲。保罗是最早说明“肉体”或“罪性”这教义的人。“肉体”或“罪性”指被私欲和情欲辖制而产生的罪，是人性的软弱，不是肉身的软弱。当保罗提到神所创造的人的形象时，他运用了“肉体”一词，指一个可见的形体。“肉体”代表自我管治，决定身体的行为。基督徒的自由不是犯罪的许可证，而是在爱中服事他人的责任。保罗引述利十九：18（耶稣在太十二：29—31 也引用过）作为律法的中心：“你要爱你的邻舍如同自己”。与这经节相对的是加五：15 的可怕景象：教会失去爱心，肢体象野兽一样彼此攻击。

保罗挑战加拉太信徒要“靠圣灵行事”——由圣灵带领。保罗和主耶稣都强调圣灵活在信徒心中作教师和引导者的事实。可是，圣灵与新性情都和“肉体”彼此相敌。保罗道出这场权力斗争所带来的结果，并分类列出当我们向自己的低下本性屈服时所带来的恶行（加五：19—21）。首三样关乎性方面的越轨行为；跟着的两样是宗教行为上的恶行，接着是四种造成人与人间充满敌意的罪，之后是“结党”一类的劣根性，最后是醉酒和荒宴，指在公众和私人场合放纵享乐。“等类”（加五：21）一词显示所列举的并不代表全部，保罗只是选择性地列举一些恶行出来，说明他的重点。

我们看完肉体的工作，便来到圣灵的果子（加五：22—23）。果子的个别特质分为三组。首先是仁爱、喜乐、和平，是从神而来的最基本属灵特质。第二组是忍耐、恩慈、良善，会在社会关系中彰显出来。最后是信实、温柔、节制。没有任何律法禁止这些美德（加五：23）。他们存在的地方，就不需要律法的限制。加五：24 讲到我们将肉体的行为钉死在十字架上（罗八：13）。保罗教导我们，基督替我们钉死在十字架上，藉着相信祂救赎的死，我们都“在基督里”。接受基督为我们钉死在十字架上的事实，我们就得着新生命。

个人总结：在本章，保罗对犹太教人的抗辩来到高潮。他指出两种相对的状态：一是被律法约束，使人与基督隔绝，一是活在使人释放和生出基督徒性情的圣灵中。这圣灵所生的性情基本上是我们向世界作见证的主要方法。保罗说：“我们若是靠圣灵得生，就当靠圣灵行事。”（加五：25）每日与圣灵亲密相交，不但是每位信徒得力之源，也是信徒必须面对的挑战。但恩典不是被动的，我们被召行在顺服之中。我们不再因需要（出自惧怕神的心）而服从律法，而是渴望（源自爱神的心）遵守律法。感谢神！惧怕和自我努力已被爱和圣灵取代。

家里研经问题

注释温习：靠圣灵行事——加五：1—26

1. 希腊原文揭示加五：26 及六：1 之间的关连。这关连是什么？

第六课（续篇）问题：爱的行动——加五：26—六：18

当你回答问题时，祈求主赐指引和悟性。阅读加五：26—六：18 一次及建议的参考经文。请写出参考经文，以示你在那里找到答案。有星标记的问题要深入思考。

对别人的责任（加五：26—六：2）

2. a. 列出字典对下列词语的定义：
- (1)虚名（假的荣耀）
 - (2)惹气
 - (3)嫉妒
- b. 描述这些感受或行为背后的态度。
3. a. 定义“挽回”一词。
- b. 讲出“挽回”一词与下列词语的分别。如果我们以下列词语取代加六：1 中“挽回”一词，会有甚么分别：
- (1)谴责
 - (2)宽恕

对个人的责任（加六：3—5）

4. 加六：3 使你对实行加六：1—2 的要求带来什么领悟？
5. a. 阅读林后十：12—18 及加六：4。个人责任是怎样的？
- b. 根据弗四：11—13，我们应当与谁比较我们的工作？
- c. 个人责任的觉醒怎样影响你在人群当中的行为？

对事物的责任（加六：6）

6. 从整封书信看，你认为保罗在此想表达什么意思？
7. 以下章节讲到什么善事？
- a. 林前九：9—14
 - b. 帖前五：12—15
 - c. 来十三：16—17

生命的律法（加六：7—10）

8. a. 行为的种可以撒在那两块田地？
- (1)_____ (2)_____
- b. 两种“收成”是什么？
- (1)_____ (2)_____

9. 为何保罗用“不要自欺”来开始这部分？

10. “所以有了机会”（加六：10）这短句怎样影响你理解向别人行善？

11. 阅读林前十：12—13。这两节经文向你发出怎样的挑战和／或安慰？

*12. 保罗说要挽回别人，帮助他们背负重担和完全基督的律法，是什么意思（参看太七：12；罗十三：8—10）

事工的焦点：不是自己而是救主（加六：11—16）

13. 阅读在路二十三：33—43 有关基督在十架上受难的记载，评论主对下列两种人的反应：

- a. 那些对祂的死有责任的人
- b. 与祂同死的人

14. 基督徒群体怎样藉着操练保罗在加六：14 所表达的心志，而得到益处？

15. 阅读林后五：17 和西三：9—12；解释“新造的人”是什么意思（加六：15）。

16. 实践保罗在加六：14—15 所表达的真实渴望怎样影响你经历加六：16 所说的祝福？

信心成熟的标记（加六：17—18）

17. a. 在本书信的结尾，平安、怜悯及恩典都给与那些跟随基督的人。神白白地将这些给与我们。定义下列词语：

- (1)平安
- (2)怜悯
- (3)恩典

b. 列出具体的方法，如何向你生活上遇见的人（包括家人、基督徒友伴、“有问题”的人）展示这些属灵素质。

*18. 阅读耶九：23—24；林前一：26—30；腓三：7—9，并记着你在研读加拉太书中所领受的，分享你对“只夸我们主耶稣基督的十字架”的领悟。

个人思想：在这些结束的段落中，我们发现规劝、警告及挫折这些构成我们每日生活的元素。保罗在这里也提出鼓励、平安、怜悯和恩典。求主帮助，使我们养成经常向祂求取这些东西的习惯。愿我们也将这些神的恩典带进我们生活的环境中！