讲课指引--第26课圣灵的分赐者 约翰福音16

经 文要 点:耶稣说保惠师来启发我们理解使我们在他里面得胜。

中 心思 想:在基 督里我 们将得 胜。

讲 课目 的:让听 众选 择靠 着圣 灵的能 力活着。

讲课题目:在基督里得胜。

I、简介:在试炼中我们必不退却(约16:1-4)

(大声念1-4 节) 如 果今 天我 们的主对你说,"你不 久将有大麻 烦!你可 能遭逼 迫,可 能被那 些相 信杀你是为神作好事的人杀 害!但记 住我曾告 诉你的事,当困 难临到你时,它将帮 助你。你将有勇 气信 靠我而你将不 会退 却。"他告 诉我 们什 么呢?他说有 关住 在他里 面和信 靠他的事。在基 督里我 们必 能得 胜。

"但是"你说,"那不是为了门徒,题目大部分的人为了基督的缘故殉道而死吗?"是的,但20世纪比其他时代来,有更多的基督徒被逼迫被杀害。在现代这事情发生在许多地方。为什么我们想你和我必不至于遭害呢?

"好吧"你说,"但是住在他里面且信靠他,如何保护我们在那严酷的逼迫和杀戮的时刻呢?住在基督里我们必得胜是真实的吗?"让我们看看这课将会发现!

在基 督里我 们必 能得 胜!

简 介:在试炼中我 们必不退 却 (16:1-4)

我 们有保 惠 师帮 助我 们(16:5-15)

我 们有喜 乐和理 解力(16:16-28)

在我 们的试炼中我 们将能克 服(16:29-33)

Ⅱ、讲 课内 容:

一、我 们有圣 灵帮 助我 们(约16:5-15)

1、解释:耶稣相似好牧人爱他的羊群,警告及教导他的门徒(我们),他不久将不再以肉身和他们同在,但他将以另一种,更重要的形式和他们同在。事实上,他离开对他们(我们)是有益,因为他将差派圣灵住在所有的信徒中。不用只和他小小圈的门徒在一个地方,他可以个人化和世上每个信徒在一起!圣灵在我们的生活中有许多的功用:

- *他触摸到人的心揭发 他 们的罪而需 要上 帝(V9)。
- *他借着竖 立正 义和定这世 界的不义继 续耶 稣的传道(V10)。
 - *他警 告审 判是罪的结 果以 及跟 随"已被定 罪的撒 但"的道 路的人的结 果。
 - *他带 领我 们进 入一 切的真 理(V13)。
 - *他宣 告那将发 生的事(V14)。

*他总 是荣 耀基 督以 及告 诉我 们有 关他的事。(VV14-15)。 在这圣 灵的帮 助,在基 督里我 们的 确能得 胜!

2、说 明:在这世上有许多的宗教,只有一个教导和上帝的关系--只有在基督里成为可以。很明显的在我们的经文里,当我们属于基督时,和我们同在的圣灵将荣耀基督。如果我们荣耀自己采取借着我们的好行为取得救恩,那我们不知道圣灵的定罪。如果我们敬拜荣耀我们自己里面的神,而不是那位和他的儿子坐在他右边一同在天上掌权的神,我们就不在圣灵(荣耀基督)的教导下。

如我 们在基 督里,我 们就有他复 活的大能透 过圣 灵的教 导在我 们里 面运 行(弗1:19-20)。基 督将得 到荣 耀,因 为当我 们软 弱,他的能 力就彰 显在我 们的软 弱里(哥后12:10)。因 为"我靠 着那加给我力 量的,凡 事都能做"(腓 4:13)。 在基 督里我 们必能得 胜!

- 3、应 用、重 申中 心思 想:你和我将选 择只知 道耶 稣 基 督并他钉十 字 架吗? (哥前 2:2)。当我 们专注在十架的大能和那 位为我 们赢得救 恩(包 括我 们的圣 洁) 而受 难的基 督,我 们将停 止我 们的自 夸!只 **有在基 督里我 们才 能得 胜!**
- 二、我 们将有喜 乐和理 解力(约16:16-28)
- 1、解释:门徒依赖耶稣,他是他们的领袖、供应者、保护者。他们能一直没有他吗?耶稣给他们盼望不久以后他们将再见他。虽然这世界,他们的敌人,高兴他的死亡,他的跟随者将哭泣、悲哀。但为他的门徒死亡将转为喜乐,不是很不可思议吗?上帝并不以其他的事来代替他们的悲哀,事实上将把十字架上的死亡转为喜乐。十字架对耶稣是死的,为我们却是活的(罗6:5-8)。耶稣成了咒诅,我们却成了祝福(加3:13)为我们的罪受审判,使义产生在我们里面(罗6:6;哥后5:21)。当耶稣流血时,为我们成就了和平(歌罗西1:20)。从死亡中耶稣兴起凯旋-为所有跟随他的人的永恒的喜悦的缘故(这种喜乐没有人能夺去,16:22)。他战胜逼迫和死亡所以**在基督里我们必能得胜!**

当耶 稣和门徒在一 起时,他 们不 必向父 神要 求什 么。现 在耶 稣教 导他 们奉他的 名向父 神祈 求,父 神将会答 应。我 们已提 示 "奉耶 稣的名祈 求" 意 思是他 们 在目 标和特 性上完 全与意 思认 同,祈 求如 同他自 己在祈 求一 样。约翰一书 3:22说,"并 且我 们一 切所求的,就从他得 着,因 为我 们遵 守他的命 令,行他所喜悦的事。" 在基 督里我 们必 能得 胜!

在圣 灵教 导的结 果他 们(我 们,读 经的人) 不 久将更完 全的明 白父 神爱我 们的心,为我 们的救 恩赐下他的独 生 子。有比这 个更大的爱吗? **在基 督里我 们必得胜!**

2、说 明:约翰用生产的例 子来解 释这种痛 苦转 为喜 乐(V21)。母 亲在临 盆上的痛

苦等 到看 见 婴 孩时就转 为喜 乐--这 是生 产的结 果。没 有意 思在十 字 架上的受难,我 们就没 有基 督里的新生 命--永 生里没 有喜 乐给你和我。我 们还 是停 留在我 们的罪中,而罪将定我 们入地 狱。当我 们想到主宰十 字 架为我 们所受的困 难我们伤 悲。我 们明 白我 们救 恩的礼 物,我 们觉 得喜 乐! 在基 督里我 们必得 胜!

- 3、应 用和重 申中 心思 想:希伯来书12:2 提 醒我 们"仰 望为我 们创 始成终的耶稣。他因那摆在前 面的喜 乐,就轻 看羞 辱,忍 受了十 字 架的苦 难便座在神宝 座的右 边。" 在基 督里我 们的生 命必 须走 过, 不 顾这 些的苦 难和逼 迫, 我 们是 否选 择仰 望我 们的主为我 们的模 范。 在圣 灵能 力里我 们能承 担任 何临 到我们的十 字 架, 以 致我 们也能得 胜吗? 在基 督里我 们必得 胜!
- 三、在我 们的试炼中我 们必得 胜(约 16:29-33)
- 1、说明:大部分的我们都读过最后的故事,知道门徒在耶稣被挂在十字架时都逃避了。我们痛心当门徒坚定自夸,"我们知道你凡事都知道,也不用人问你,因此我们信你是从神出来的。"(V30)耶稣告诉他们他明白他们将会丢弃他;尽管如此他不是完全独自一人,因为有父与他同在(V32)。但是我们知道即使我们失败,当我们认罪,他必赦免我们(约翰一书1:9)。赦免后,我们能重新开始,下次在他的帮助下做的更好。在基督里我们必得胜!如果你和我选择仰望耶稣,在苦难中我们将有平安(V33),知道在基督里我们必得胜!
- 2、说 明、应 用、重 申中 心思 想:门徒在他 们生 命中体 验到属 灵的能 力、平安和喜 乐吗?根 据弗斯的基 督徒殉 道的世 界(Foxe's Christian Martyrs of the World, Barbour Books,164 Mill St.,P.O. Box 1219, Westwood, NJ 07675),门徒热 衷的为他 们的主作见 证了乐 于为他摆 上他 们的生命。"多马传 道到里 海东南方、米底亚、波斯、(Parthians,Medes,Persians,Carmanians,Hyrcanians,Bactri-ans,and Magians)最 后在印 度被杀"(p.5)。"使徒西门到马里塔尼亚,非洲,英国传道,他也是被钉十字架"(p.5)。"巴多罗买据 说曾到印 度传道,把马 太福 音翻 译成当 地的方 言,他被鞭 打、钉十字架、 在亚马尼亚被崭 头"(p.5)。"安得烈传道到黑 海、 索顿安 定以索匹亚。在爱琴海他被钉十字架"。"马 太写马 太福 音他转换以索 匹 亚和埃 及宗教后,Hircanus 国 王派人用矛刺 杀他"(P7)。在基督里,像这些门徒,必得胜!

III、结语:

- 一、最 后应 用:神把我 们摆 在这时 刻,在这世 界里成 为他的见 证。他给我 们约翰福 音3:16 节的信 息。他使我 们能和基 督的灵,真 理的 灵同住,他 们像我 们的教 师和引 导者。他的灵不 是胆 怯的灵乃 是刚 强、仁爱、谨 守的心(提后1:7)。不要让你的心忧愁,相 信神,也当信我(耶 稣)(14:1)。你和我是 否选 择借着圣 灵的能力活着呢?在基 督里我 们必得 胜!
- 二、最后说明:第二世界大战快结束时,两张图画出现在杂志上表现一个士兵战斗一辆坦克。第一张图画是一辆大坦克击倒一个瘦小士兵,几乎压碎

他。这图 画展 现当一 个持 着枪的士 兵面 对坦 克时他能赢的比 例有多 少。下一张图 片显 示当士 兵手 持火箭炮或火 箭时会发 生何事。这 次坦 克缩 小而士 兵和坦 克大小相同,或比它大些。没 有神 的能 力在我 们的生 活中,和罪斗 争时我 们就像那士兵面 对坦 克。我 们不 能作什 么。但信 靠永 生神 的大 能在我 们里 面工 作,我 们能对罪说不,而胜过罪。我 们能开 始去过神要我 们过的生 活。

三、结语;在基督里我们必能得胜!

四、结 束祷 告:主,谢 谢您差 派您 的灵来。我 们祈 求您给我 们智 慧明 白他在我们生命中的职 务。帮 助我 们记 住在基 督里我 们必得 胜!在基 督里我 们生活中悲伤的将转 为喜 乐!以您的儿 子的名祷 告,阿 门。

深 入探 讨: 第26 课, 约 14: 15-26; 15: 26-27; 16

Paraclete 英语系是起 源于希 腊字 parakletos 意 思是"要 求到人的旁 边"(是被动式)。动 词parakaleo意 思"要 求,邀 请,差 派。"两 个字含 有为援 助的目 的而来或被差 遣的意 思;因 此,名 词的意 思"安慰者,保 惠 师,拥 护者,帮 助者。"

耶 稣继 续证 明他的爱及鼓 励他的门徒以 致他 们不 会远 离。他 们不 久就会发 生跌倒:失 去他 们的领 袖,他 们自 己的失 败 随着他(主),害 怕他 们敌 人的能 力,世 上来的逼 迫,被他 们犹 太文 化排 斥,最 后他 们中有 些人死了。耶 稣警 告他们,他 们会被赶出会 堂。那意 味着从圣 殿的敬 拜,孩 子的学 校,以 色 列文 化的社 交中被辇出。也 会影 响他 们的工 作和国 民的权 利。他预 言人将杀他 们以 为这样是服事神。

更 多圣 灵的工 作:

- *在旧约时为了特 殊的工 作,他居 住在一 些人中:约瑟(创 41:38-39);工 匠(出 28:3;31:3);耶弗他(士师 11:29);参孙(士师13:24-25);扫 罗(撒上10:9-10); 大 卫(撒上16:13);旧约作 者(彼前1:1。11)。
- *他教 导(didasko) 意 思 "教 导,指 引,训 诫。"
- *他施浸使信 徒成 为基 督的身 体(哥前12:13)。
- *信 徒的身 体是圣 灵的殿(哥前6:19-20)。
- *他生 产果 实象爱的果 子(罗5:5; 拉5:22-23)。
- *他使信 徒有能 力去见 证(使1:8)。
- *他是"·新 生"过 程的一部 分(约3:3-5;提 多3:5)。
- *他根 据神 的旨意味圣 徒代 求(罗8:26-27)。
- *他会担 懮(弗4:30)。
- *他会消 灭(帖前5:19)。
- *刑 罚那 些亵 慢施恩德圣 灵的人(希10
- : 29) 。
- *他使圣 徒转 变为基 督的形 像(哥后3:18)。
- *他为信 徒盖上保 障的印记(太27:66; 弗4:30)。

- *我 们受圣 灵为印记述得基 业的凭 据(弗1:14)。
- *他分 配圣 灵的恩赐(罗12;哥前12)。

问 题解 答--第 6课,约17

1) a、个 人答 案。

b、个 人答 案。

- 2) a、1-5节: 为他自 己,神将荣 耀他(V5)
 - b、6-19节:为他的门徒,在主的名里神保 守他 们,他 们合 而 为 一像神和耶稣一 样(V11);他 们有喜 乐(V13);保 守他 们脱 离恶 者(V15);在真理里成圣(V17)。
 - c、20-26节: 为所 有信 徒, 使他 们合 而 为 一叫世人相 信耶 稣(V21-23); 他 们和耶 稣同 在(V24)。
- *3) 世人知 道神,荣 耀他(V1,305,7,23,26)。

保 守信 徒安 全,强 壮,合一(V8-9,11-12,15,21-23,26)。

- 4) 个 人答 案。(只 有借着遵 守父 神,死在十 字 架上,耶 稣才完 全成 就神赐 予他的为人 类救赎的工 作,荣 耀神)。
- 5)*a、医 治的神迹,喂饱千人,赦 免罪。
 - b、将永 生赐 给神所赐给他的人
- (V2) 。
- 6)a、永 生就 是认 识独 一的神和他的儿 子耶 稣 基 督。
 - b、相 信神和耶 稣 基 督他被派 来为我而死;为我 的罪忏 悔而需 要基 督,请求他进 入我 的生 命中,信徒将再来,为他而活。
- 7) 在我 的生 活里行神 的旨意,相 信耶 稣是他所差 派的。
- 8) 耶 稣从开 始就与神同 在,创 造,维 持宇 宙。他是神。
- 9) 耶 稣知 道他的同 伴软 弱但他爱他 们相 信他 们到 底。

10) 己完 成

祈 求

启 示神给他 们,他们知道他从神而来因 为他给他 们者

保 守他 们在神 的名里使他 们能合一 使他 们有喜 乐,保 守他 们远 离恶

神的话语;他们知道真理他引导他们。

成圣 , 洁 净他 们。

- 11) 世人恨他 们,因 为他 们不属这世 界(V14)。
- 12) 不,耶 稣说世人恨他的门徒(V14) 但他差 遣他 们进 入世 界(去见 证他〔V18〕)。
- 13)a、使洁 净,为圣 洁原 因分 别为圣,洁 净。
 - b、神的话(V17)。
 - c、道是锋 利,辨 明思 念,使我 们对大祭司耶 稣认 罪。我 们必 须学 习神的道,遵 守它如 此能保 守洁 净。
- 14) 个 人答 案。

- 15)a、信徒在他里 面合一(V21-23) 与他同 在(V24) ,知 道神的爱且爱其 他的人(V23, 26) 。
 - b、使世人相 信神差 派耶 稣(V21) ,神爱世人(V23) 。
- 16)*a、让所 有的人相 信他不 管他 们以何种方 式来表 达。我 们和基 督以爱连 接起来。
 - b、个 人答 案。